

PROGRAMME  
D'ANIMATION  
SCOLAIRE  
PRIMAIRES

*Fiches pédagogiques*

édition 2024

nature



# THÉMATIQUES

LA PREMIÈRE ACCROCHE

LE MONDE VÉGÉTAL

LE MONDE ANIMAL

LES MILIEUX AQUATIQUES

L'ART ET LA NATURE

LES CONCEPTS ÉCOLOGIQUES

L'ÉCO-RESPONSABILITÉ

 adaptée aux Maternelles

# Comment lire les fiches ?

L'intitulé de l'animation

La thématique principale

## LA PREMIÈRE ACCROCHE

### *L'approche sensorielle*

La durée de l'animation

1/2 journée ou journée

Petite section à CM2

Immersion sensorielle et ludique dans un milieu naturel (forêt, verger, zone humide...)

Le niveau scolaire

### *Objectifs*

- découvrir la nature grâce aux 5 sens
- favoriser le contact entre les enfants et la nature
- susciter l'intérêt pour le milieu naturel

Les objectifs de l'animation

veiller la curiosité et susciter le questionnement  
permettre de mettre des mots sur des sensations, son  
essenti

### *Moyens pédagogiques*

C'est une balade ludique qui s'appuie sur les cinq sens au travers de diverses activités.  
Ces jeux seront adaptés à chaque niveau scolaire.

Le déroulé, les outils et les approches pour répondre aux objectifs



# LA PREMIÈRE ACCROCHE

## L'approche sensorielle

1/2 journée ou journée

Petite section



à CM2

Immersion sensorielle et ludique dans un milieu naturel (forêt, verger, zone humide...)

## Objectifs

- découvrir la nature grâce aux 5 sens
- favoriser le contact entre les enfants et la nature
- susciter l'intérêt pour le milieu naturel
- éveiller la curiosité et susciter le questionnement
- permettre de mettre des mots sur des sensations, son ressenti

## Moyens pédagogiques

C'est une balade ludique qui s'appuie sur les cinq sens au travers de diverses activités. Celles-ci seront adaptées à chaque niveau scolaire.



## Les fleurs sauvages

CE2 à CM2

1/2 journée

Initiation à la détermination des fleurs sauvages  
Découverte d'une dizaine de fleurs dans leur milieu (verger, forêt...)

### Objectifs

- observer et connaître les différentes parties d'une plante à fleurs et leur rôle
- découvrir les espèces typiques du milieu abordé et leur écologie

### A prévoir

journaux

### Moyens pédagogiques

Sortie sur le terrain, cueillette, croquis...  
Initiation à l'herbier.



## Les arbres

1/2 journée

Petite section à



CM2

Initiation à la détermination des arbres

## Objectifs

Cycle 1

- connaître les différentes parties de l'arbre
- différencier quelques écorces
- connaître le cycle de vie de l'arbre
- observer différentes feuilles

Cycle 2/3

- utiliser une clé de détermination adaptée
- s'approprier le vocabulaire spécifique (feuillus, conifères, feuilles simples / composées...)

## Moyens pédagogiques

Après récolte et identification de feuilles, les enfants seront amenés à débiter un herbier.

L'outil d'identification est adapté à chaque niveau.

Version hiver avec détermination grâce aux bourgeons pour le cycle 3.



## Découverte des oiseaux Oiseau, qui es-tu ?

1/2 journée

\* Moyenne  
section à CM2

A la rencontre des oiseaux, découverte des principaux chants, du phénomène de nidification

## Objectifs

### Cycle 1

- connaître les différentes parties d'un oiseau
- découvrir et reconnaître quelques espèces par leur chant et leur observation

### Cycle 2/3

- comprendre le phénomène de nidification
- étudier le phénomène de la migration
- s'approprier l'utilisation de matériel d'observation

## Moyens pédagogiques

Animation alternant des séquences ludiques (jeux et jeu de rôle) et des séquences d'observation et d'écoute des oiseaux.



# Découverte des oiseaux

## Les oiseaux d'eau hivernants

CE1 à CM2

1/2 journée

Découverte des oiseaux en hiver

### Objectifs

- découvrir le phénomène migratoire et les oiseaux d'eau hivernants
- savoir identifier quelques oiseaux d'eau
- découvrir la morphologie des oiseaux
- s'initier à l'utilisation de matériel optique
- observer le dimorphisme sexuel
- s'approprier les outils permettant l'identification des oiseaux

### A prévoir

Des habits chauds, gants, bonnet.

### Moyens pédagogiques

Recueil des représentations initiales, observations, identification et détermination, lecture de documents...



# Découverte des petites bêtes

## Les petites bêtes de l'eau

1/2 journée

Petite section  
\* à CM2

Découverte d'un milieu aquatique et de ses habitants

## Objectifs

### Cycle 1

- capturer, observer et identifier les petites bêtes de l'eau
- trier les animaux à l'aide de critères observables
- réaliser une trace écrite

### Cycle 2/3

- capturer, observer et identifier les petites bêtes de l'eau
- classer les animaux
- découvrir les chaînes alimentaires liées au milieu (cycle 3)
- réaliser une trace écrite

## Moyens pédagogiques

Jeux de découverte des animaux aquatiques, pêche à l'épuisette. Observation et identification des animaux pêchés. Utilisation de banques d'images, réalisation de croquis...

## A prévoir

Des bottes



# Découverte des petites bêtes (Forêt, jardin, cour)

1/2 journée

Petite section

\* à CM2

Découverte des invertébrés et des petits animaux de différents milieux

## Objectifs

### Cycle 1

- observer, manipuler et identifier les petites bêtes grâce à des critères simples
- s'approprier des outils spécifiques (aspirateurs à insectes, loupes,...)
- respecter le vivant et le milieu de vie
- réaliser une trace écrite

### Cycle 2/3

- identifier les petites bêtes
- découvrir leur rôle dans la formation de la litière forestière
- observer les différents constituants du sol
- s'approprier des outils spécifiques (colonne à tamis, aspirateurs à insectes, loupes, binoculaires...)

## Moyens pédagogiques

Après recherche et capture de petites bêtes, les enfants les observeront afin de les identifier. Ils pourront étudier leur milieu de vie.



# Découverte des petites bêtes

## Abeilles et cie

CP à CM2

1/2 journée ou journée

Découverte des abeilles et de l'apiculture

### Objectifs

- savoir différencier les hyménoptères des autres insectes
- découvrir la diversité des abeilles et de leurs habitats
- connaître la morphologie et le mode de vie de l'abeille mellifère
- découvrir l'apiculture et les outils associés.
- goûter (optionnel) des produits de la ruche

### A prévoir

Des chaussures fermées et un pantalon long en cas de visite d'un rucher.

### Moyens pédagogiques

Grâce à des ateliers ludiques et scientifiques, les élèves se familiariseront avec le monde des abeilles. En fonction du lieu, possibilité d'aller à un rucher et de rencontrer un apiculteur.



# Découverte des amphibiens

CP à CM2

1/2 journée

Découverte des différentes familles d'amphibiens, de leur milieu de vie

## Objectifs

- définir les caractéristiques propres aux amphibiens
- savoir différencier les urodèles des anoures
- étudier le cycle de vie des amphibiens
- écouter les chants de quelques amphibiens
- étudier les chaînes alimentaires dans la mare

## A prévoir

## Moyens pédagogiques

jeux d'images, outils de "classification", jeu d'écoute, matériel de petite pêche, observations directes



## Découverte d'un mammifère Blaireau, castor, chauve-souris, hérisson

1/2 journée ou journée

CM1-CM2

Découverte d'un mammifère méconnu

### Objectifs

- connaître quelques caractéristiques spécifique à l'animal
- prendre conscience de sa vie au fil des saisons
- connaître ses moeurs alimentaires
- reconnaître les différents indices de présence du mammifère
- appréhender les relations entre le mammifère et l'être humain, ainsi qu'avec les autres espèces

### A prévoir

Bus s'il n'y a pas de terrier à proximité

### Moyens pédagogiques

Sortie dans le milieu de vie du mammifère  
Recherche des traces et indices de présence de l'animal.



# Découverte des Mal-aimés

CM1-CM2

1/2 journée ou journée

Découverte des animaux sauvages, souvent considérés comme "méchants" ou nuisibles

## Objectifs

- démystifier les croyances liées à ces espèces
- découvrir l'intérêt pour l'Homme de maintenir ces espèces mal-aimées
- appréhender leurs moeurs
- rencontrer, si c'est possible, quelques espèces mal-aimés

## Moyens pédagogiques

sortie sur le terrain,  
observations directes, création  
d'outils de communication,  
productions plastiques



## Comportement animal Les traces d'animaux

1/2 journée

\* Moyenne  
section à CM2

Découverte et enquête sur les indices de présence  
laissés par les animaux sauvages

### Objectifs

- mettre en évidence les différentes catégories d'indices de présence animale
- classer les différentes catégories d'empreintes
- découvrir, s'initier et collecter des indices de présence animale
- comprendre la signification des traces
- apprendre à réaliser un moulage d'empreintes
- rechercher des traces sur le terrain

### Moyens pédagogiques

Après le recueil des représentations initiales,  
les enfants seront amenés à identifier et  
classer des traces d'animaux pour ensuite en  
mouler et en rechercher sur le terrain.

nature



## Comportement animal Les adaptations hivernales

1/2 journée

Grande section  
\* à CM2

Découverte des stratégies des animaux  
pour passer l'hiver

### Objectifs

- découvrir les phénomènes de migration, d'hibernation et d'hivernage
- connaître la stratégie adoptée par quelques animaux

### Moyens pédagogiques

Après le recueil des représentations initiales et une histoire permettant d'introduire la thématique, les enfants seront amenés à découvrir les adaptations hivernales de quelques animaux sur le terrain.

nature



## Les rivières

CE2 à CM2

1 journée

Découverte de la rivière qui coule proche de ma commune

## Objectifs

- découvrir son parcours et son histoire, ses spécificités
- découvrir sa morphologie et réaliser des mesures physico-chimiques de la rivière
- répertorier sa faune et sa flore
- comprendre l'impact de l'être humain sur son milieu
- connaître les différents usages de l'eau
- faire le lien avec les cycles de l'eau naturel et urbain

## Moyens pédagogiques

Sortie sur le terrain avec activités ludiques et scientifiques. En classe, étude des usages de l'eau, de son cycle, de l'impact de l'homme sur les milieux humides avec l'aide de la malle « Ricochet ».

nature



# LES MILIEUX AQUATIQUES

## Les milieux rhénans (sur la bande rhénane Nord)

CE2 à CM2

1 journée

Découverte d'une zone humide et de sa mosaïque de milieux

### Objectifs

- découvrir ce qu'est une zone humide, les milieux rhénans
- découvrir les services écosystémiques rendus par les milieux rhénans
- Étudier la faune et la flore spécifique des milieux rhénans
- Appréhender les menaces qui pèsent sur ces milieux

### A prévoir

Un bus si l'école n'est pas sur la bande rhénane nord

### Moyens pédagogiques

Les élèves découvrent les milieux rhénans grâce à une sortie nature et aux outils pédagogiques de l'exposition itinérante sur les milieux rhénans

nature



## Landart

Petite section à



CM2

1/2 journée

Création d'oeuvres naturelles éphémères

## Objectifs

- susciter la création artistique dans le respect de la nature
- manipuler, jouer avec des éléments naturels et les associer, assembler
- utiliser la nature comme moyen d'expression
- permettre d'exprimer ses ressentis, sa créativité

## Moyens pédagogiques

Création d'oeuvres individuelles puis collectives à partir de ce que la nature nous offre.

nature



## Musique verte

CP à CM2

1/2 journée

Découverte de la musique au travers de ce que nous offre la nature

## Objectifs

- susciter la création artistique dans le respect de la nature
- manipuler, jouer avec des éléments naturels et les mettre en association
- utiliser la nature comme moyen d'expression
- fabriquer un petit instrument de musique à partir d'éléments naturels

## Moyens pédagogiques

Activités des sons de la nature et ateliers de fabrications de petits instruments plus ou moins éphémères.

nature



## Teintures, peintures et encres végétales

CP à CM2

1/2 journée

Création d'encres et de peintures  
à partir de matériaux naturels d'origine végétale

### Objectifs

- susciter la création artistique dans le respect de la nature
- manipuler, jouer avec des éléments naturels et les associer
- utiliser la nature comme moyen d'expression
- permettre d'exprimer ses ressentis, sa créativité
- découvrir de nouvelles façons de créer

### Moyens pédagogiques

Création d'oeuvres individuelles ou collectives sur supports papier ou tissus à partir d'éléments naturels.

nature



# CONCEPTS ÉCOLOGIQUES

## Biodiversité randonnée nature

CE1 à CM2

1 journée

Découverte de milieux naturels pour aborder le concept de biodiversité

## Objectifs

- découvrir la biodiversité d'un milieu (faune, flore, écosystème)
- vivre une journée en pleine nature
- mettre en évidence l'importance de la diversité biologique pour l'Homme et les autres êtres vivants

## Moyens pédagogiques

Randonnée à travers différents milieux ponctuée de séquences de découverte, observation, récoltes, activités artistiques, devinettes, lecture de paysage...

nature



## Biodiversité dans ma commune

CM1-CM2

1 journée ou plus

Découverte des diversités animale et végétale  
présentes dans votre commune

## Objectifs

- définir, de manière simplifiée, la biodiversité sous ses trois principaux aspects (diversité des milieux, des espèces et génétique)
- proposer une méthodologie simplifiée de recensement des espèces
- évaluer la richesse faunistique et floristique de votre commune

## Moyens pédagogiques

Introduction théorique sur la biodiversité,  
travail d'inventaire (observations directes  
et indices de présence) des espèces  
animales et végétales dans et aux abords  
du village.

nature



## Ré-ensauvagement

CM1 - CM2

1 journée ou plus

Etude et comparaison entre un milieu entretenu par l'Humain et un milieu retourné à l'état sauvage

## Objectifs

- Faire une étude comparative de 2 milieux (l'un laissé à l'abandon et l'autre entretenu)
- Exprimer et évaluer ses ressentis face aux deux milieux
- Lister les avantages et les inconvénients de chacun des deux milieux pour l'Humain et la nature

## Moyens pédagogiques

Activités d'observation et d'inventaire de la biodiversité (écoute, observation des traces d'animaux, reconnaissance de la faune/flore  
Divers supports écrits d'évaluation du ressenti des élèves, de listage des avantages et inconvénients des deux milieux étudiés.

nature



## Corridors écologiques

CM1 - CM2

1 journée ou plus

Découverte de la haie et des autres éléments de la nature ordinaire (bosquet, verger, prairie...)

## Objectifs

- Apprendre à reconnaître les différents milieux semi-naturels de nos campagnes et expliquer leur origine humaine.
- Evaluer leur richesse biologique et leur intérêt écologique
- Définir des actions de préservation de ces milieux (plantation, sensibilisation...).

## Moyens pédagogiques

Activités et inventaires naturalistes (écoute, étude de la pédofaune, herbier...) ciblés sur un milieu particulier (ex. une haie champêtre).

Utilisation d'outils pédagogiques sur l'importance des haies et autres éléments de la trame verte

Mise en place d'une action de préservation à mener.

nature



## Déchets du déchet au tri

1/2 journée

Petite section  
✳ à CM2

Initiation et découverte du monde des déchets

## Objectifs

### Cycle 1

- découvrir le monde des déchets et les matières à l'aide de ses sens (papier, plastique, métal, verre, « tetrabrick »)
- apprendre à trier des objets en fonction des matières dont ils sont constitués

### Cycles 2/3

- découvrir le monde des déchets (de la matière première à la matière valorisée)
- découvrir les principales filières de recyclage
- découvrir le fonctionnement d'une déchetterie
- mettre en évidence les conséquences de nos choix et de nos actions au quotidien

## Moyens pédagogiques

Proposition de différents ateliers pour la découverte des déchets, l'identification des matières en vue du tri puis la collecte et le recyclage.

nature



## Alimentation durable

CM1-CM2

1/2 journée ou plus

Découvrir et sensibiliser les enfants à l'impact environnemental de notre alimentation

## Objectifs

- s'interroger sur la provenance de nos aliments
- acquérir la notion de saisonnalité
- connaître les principales sources de pollution de l'industrie agroalimentaire
- découvrir des alternatives durables

## Moyens pédagogiques

Proposition de différents ateliers dans une démarche de découverte et de réflexion sur la thématique de l'alimentation durable.

nature



## Mobilités douces

CE2 à CM2

projet 4 demi-journées

Prendre conscience de l'impact de ses déplacements et découvrir les alternatives possibles

## Objectifs

- Définir la mobilité
- Comparer les impacts des différents moyens de transport
- S'informer sur les potentielles alternatives à la voiture sur son territoire (commune et alentours)
- Observer sur le terrain les difficultés possibles à la mobilité douce

## Moyens pédagogiques

Diverses activités et méthodes pédagogiques : discussions et débats, jeu de plateau, observation du terrain, séance informatique sur ordinateur...

nature



## Consommation

CE2 à CM2

### Projet 4 demi-journées

Prendre conscience de l'impact de notre consommation sur l'environnement

## Objectifs

- Définir ce qu'est un besoin
- Mettre en lien nos besoins, notre consommation et l'impact qu'ils peuvent avoir sur notre environnement
- Proposer des alternatives et des solutions
- Mettre en place une action anti-gaspillage

## Moyens pédagogiques

Diverses activités et méthodes pédagogiques : discussions et débats, vidéos, travail en groupe sur des exemples concrets puis présentation à la classe, ateliers sur les déchets, mise en oeuvre d'une action en fonction des besoins de la classe.

nature



## Énergies

CE2 à CM2

1/2 journée ou plus

Découverte des énergies

## Objectifs

- découvrir la thématique de l'énergie
- découvrir les différentes sources d'énergie (des énergies fossiles aux énergies renouvelables)
- découvrir le principe de fonctionnement d'une éolienne, d'un barrage, de panneaux solaires
- mettre en évidence les conséquences de nos choix dans notre quotidien

## Moyens pédagogiques

Vivre différents ateliers dans une démarche de découverte des énergies.



## Compost

CE2 à CM2

1/2 journée ou plus

Etude du compost : qu'y met-on ? Qui fait le travail ?

## Objectifs

- savoir reconnaître certaines matières à l'aide de ses sens
- découvrir la notion de déchets naturels biodégradables
- connaître le facteur temps dans la dégradation des différents déchets dans la nature
- connaître le cycle de la matière
- comprendre la notion de dégradation
- connaître les différents déchets permettant d'alimenter un compost

## Moyens pédagogiques

Différents ateliers permettant de découvrir le compostage de manière ludique et scientifique.

nature

